

Информация о реализуемых дополнительных образовательных программах

№ п/п	Наименование программы	Вид программы	Трудоемкость программы, час	Нормативный срок обучения	Форма обучения	Аннотация ДПП
1.	Учимся говорить правильно	Общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности	34	1 учебный год	Очная	Программа для детей 3-5 лет, направленная на профилактику и коррекцию отклонений в речевом развитии детей с нарушениями речи путём развития двигательной сферы ребенка в сочетании со словом, движением и музыкой
2.	Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	Программа профессиональной переподготовки	520	6 месяцев	Очная, с применением ЭО и ДОТ	Программа для лиц, имеющих или получающих высшее образование, нацеленная на формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, основных и дополнительных образовательных программ; оказанию психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

3.	Сказкотерапевтические технологии в деятельности педагога-психолога	Программа повышения квалификации	40	3 недели	Очная, с применением ЭО и ДОТ	Программа для педагогов-психологов (психологов в сфере образования), социальных педагогов, иных педагогических работников, нацеленная на развитие и совершенствование навыков использования сказкотерапевтических технологий для оказания своевременной адресной, индивидуально ориентированной психологической помощи участникам образовательных отношений
4.	Профилактика аутоагрессивного и суицидального поведения детей и подростков	Программа повышения квалификации	40	3 недели	Очная, с применением ЭО и ДОТ	Программа для педагогов-психологов (психологов в сфере образования), социальных педагогов, заместителей руководителей образовательных организаций, иных педагогических работников, специалистов учреждений системы профилактики, нацеленная на развитие и совершенствование знаний и навыков в области профилактики аутоагрессивного и суицидального поведения несовершеннолетних, формирования у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни.
5.	Специалист службы примирения в образовательной организации	Программа повышения квалификации	72	4 месяца	Очная, с применением ЭО и ДОТ	Программа для педагогов-психологов (психологов в сфере образования), социальных педагогов, заместителей

						руководителей образовательных организаций, иных педагогических работников, тьюторов, членов комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, нацеленная на развитие и совершенствование знаний и навыков организации службы примирения в образовательной организации, на обучение восстановительному подходу к реагированию на конфликтные ситуации с участием несовершеннолетних, в работе с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, в восстановительных программах (процедурах).
6.	Когнитивно-поведенческие технологии в оказании экстренной и кризисной психологической помощи участникам образовательных отношений	Программа повышения квалификации	24	1 неделя	Очная, с применением ЭО и ДОТ	Программа для педагогов-психологов (психологов в сфере образования), социальных педагогов, заместителей руководителей образовательных организаций, иных педагогических работников, нацеленная на приобретение слушателями системных теоретических знаний в сфере экстремальной и кризисной психологии, усвоение практических навыков оказания психологической помощи участникам образовательного процесса, переживающим экстремальную

						ситуацию или кризисное состояние
7.	Нейропсихология детского возраста	Программа повышения квалификации	72	4 недели	Очная, с применением ЭО и ДОТ	Программа для педагогов-психологов (психологов в сфере образования), нацеленная на формирование и совершенствование компетенций, необходимых для использования нейропсихологических знаний в психолого-педагогической деятельности, разработки и построению нейродинамических программ для работы с детьми