

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,  
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ «ЭМПАТИЯ»

ПРИКАЗ № 33

г. Астрахань

«26» декабря 2023 г.

**«Об утверждении Положения о реализации дополнительных профессиональных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о реализации дополнительных профессиональных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Дорофееву Н.В. – заместителя директора–начальника отдела психолого-педагогического сопровождения.

Директор



Р.С. Гайнуллин

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,  
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ «ЭМПАТИЯ»**



Директор ГАУ АО «Центр «Эмпатия»

Р.С. Гайнуллин

2023 года

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ  
И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Астрахань, 2023 г.

## 1. Общие положения

1.1. Положение о реализации дополнительных профессиональных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) является основным локальным нормативным актом, регламентирующим использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в ГАУ АО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Эмпатия» (далее – Центр «Эмпатия»).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказ Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. № 1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

– Письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»

1.2. Основные термины и сокращения, используемые в Положении:

– «электронное обучение» (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

– «дистанционные образовательные технологии» (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

– «информационные системы» – государственные и/или региональные информационные системы, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– «онлайн-курс» – учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-

телекоммуникационную сеть Интернет, и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения

– «цифровой образовательный контент» – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

– «цифровые образовательные сервисы» – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

– «цифровое индивидуальное портфолио обучающегося» – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

1.3. В Центре «Эмпатия» реализуется модель частичного использования ДОТ, в рамках которой при реализации ДПП очные занятия чередуются с дистанционными.

При применении ЭО и ДОТ организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

При реализации дополнительных профессиональных программ (далее ДПП) с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Центра независимо от места нахождения обучающихся.

При реализации ДПП с применением ЭО и ДОТ Центр «Эмпатия» обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

## **2. Организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

2.1. При реализации ДПП или их частей с использованием ЭО и ДОТ учебным планом и рабочими программами курсов, дисциплин, модулей определяются основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых ДОТ при реализации каждой из образовательных программ или их частей, а также способы применения ЭО и ДОТ при реализации каждой из образовательных программ.

2.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ Центр «Эмпатия»:

а) обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

б) обеспечивает обучающимся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий

в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимым для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

в) определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

г) самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

д) определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением ЭО, ДОТ;

е) определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

ж) обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

з) обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно ЭО и ДОТ.

2.3 Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое в составе дистанционных образовательных технологий, а также для реализации образовательных программ, видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами, включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. N 1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

2.4. Эффективное внедрение ДОТ и использование электронных образовательных ресурсов обеспечивается локальными нормативными актами, регламентирующими нормы времени для расчета объема учебной, учебно-методической и организационной работы, выполняемой преподавателями при реализации дополнительных профессиональных программ с использованием ЭО и ДОТ; требования к структуре, содержанию и оформлению электронных учебно-методических комплектов и иные условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

2.5. Освоение ДПП может завершаться итоговой аттестацией слушателей с использованием дистанционных образовательных технологий. Итоговая аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.